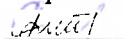
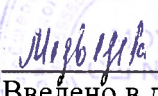
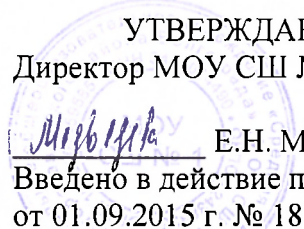


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ТРАКТОРОЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МОУ СШ № 1
Протокол № 1 от 27.08.2015 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего Совета школы
 Н.В. Счастливая

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ № 1
 Е.Н. Медведева
Введено в действие приказом
от 01.09.2015 г. № 187/1



**Положение
о порядке, норме и системе выставления четвертных
(полугодовальных), годовых, экзаменационных и
итоговых отметок в
МОУ «Средняя школа № 1 Тракторозаводского района
Волгограда»**

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке, норме и системе выставления четвертных (полугодовых), годовых, экзаменационных и итоговых отметок учащимся МОУ СШ № 1.

I. Общие положения.

1.1.1. Настоящее Положение определяет порядок, норму и систему выставления текущих, четвертных, полугодовых, годовых и итоговых отметок в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом школы.

1.2. По итогам промежуточной аттестации в 1 классе и первого полугодия 2 класса осуществляется качественная оценка работы учащихся, балльные отметки не выставляются.

1.3. Во 2-9 классах по всем предметам инвариантной части учебного плана выставляются текущие, четвертные, годовые отметки, отметки, полученные учащимися на итоговой (годовой) аттестации и итоговые отметки по предметам, которые изучались выпускником в классах второй ступени общего образования. Предпрофильная подготовка в 9 классе включена в инвариантную часть учебного плана и не оценивается текущими, четвертными, годовыми отметками. В 5 классе учебный предмет «Основы духовно- нравственной культуры народов России» не оценивается.

1.4. В 10-11 классах по всем предметам инвариантной части учебного плана выставляются текущие, полугодовые, годовые отметки.

II. Требования к выставлению текущих оценок.

2.1. Оценка устных ответов.

2.1.1 Оценка «5» за устный ответ ставится в том случае, если обучающийся обнаруживает правильное понимание сущности рассматриваемых явлений, закономерностей, законов, теорий; дает четкие определения, истолкования основных понятий, законов, теорий; правильно выполняет чертежи, схемы, графики и т.п. соответствующие ответу. Строительный ответ по собственному плану, умеет применять знания в новой ситуации, при выполнении практических заданий, может устанавливать связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также устанавливать межпредметные связи.

Оценка «4» ставится в том случае, если ответ удовлетворяет основным требованиям на оценку «5», но в нем не используется собственный план рассказа, свои примеры, не применяются знания в новой ситуации, нет связи с ранее изученным материалом. Учащийся показал достаточно полные знания признаков, свойств объектов, законов, определений, терминов, правил и принципов.

Оценка «3» ставится в том случае, если большая часть ответа удовлетворяет требованиям к ответу на оценку «4», но обнаруживаются отчетливые пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; учащиеся умеют применять полученные знания при решении простых задач, с использованием готовых формул, опорных схем и т.п., но затрудняются при решении задач, требующих преобразования информации.

Оценка «2» ставится в том случае, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

2.2. Оценка письменных контрольных работ.

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и незачетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой, ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «3» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка «1» ставится, если ученик совсем не выполнил ни одного задания.

2.3. Выставление текущих отметок по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение четверти (полугодия). В целом, количество текущих отметок за данный период не должно быть меньше 25% от количества проведенных уроков.

2.4. Самостоятельные, проверочные работы небольшого объема также оцениваются. Отметки в журнал за эти работы могут быть выставлены по усмотрению учителя за наиболее значимые из них.

2.5. Все виды проверочных работ, которые подразумевают выставление отметок, могут быть проведены лишь в том случае, если более половины класса разобрались с материалом предыдущего урока. Это учитель обязан выяснить при проверке домашнего задания в начале урока. В противном случае необходимо повторное объяснение материала.

2.6. Результаты контрольных работ по всем предметам во 2-9 классах должны быть выставлены на следующем уроке, в 10-11 классах разрешается выставление отметок через 2-3 урока.

2.7. За одинаковое качество выполнения контрольных работ всем учащимся выставляются одинаковые отметки.

2.8. В случае пропуска учеником большей части темы по уважительной причине по желанию ребенка контрольная работа по теме может быть написана в течение недели после того, как ребенок приступил к занятиям. В этом случае учитель обязан помочь учащемуся разобраться с теми вопросами, которые возникли у ученика после самостоятельной работы с материалом учебника.

2.9. Все виды проверочных работ, которые подразумевают выставление оценок, могут быть проведены лишь в том случае, если более половины класса разобрались с материалом предыдущего урока. Это учитель обязан выяснить при проверке домашнего задания в начале урока. В противном случае необходимо повторное объяснение материала.

2.10. Учитель должен комментировать оценку ученика, чтобы учащийся смог устранить недостатки в дальнейшем.

2.11. За плохое поведение на уроке оценка не снижается, учитель должен использовать другие методы воздействия на ученика.

III. Требования к выставлению четвертных, полугодических, годовых и итоговых отметок.

2.1. При выставлении отметки за четверть, полугодие в случае равного их количества, решающее значение имеют отметки за контрольные работы (например, поровну «3» и «4», но за контрольные работы в основном «3», то за четверть (полугодие) выставляется «3» и наоборот).

2.2. При выставлении отметок за год решающее значение имеют отметки за II полугодие (например, в 5-9 классах: 4,4,3,3, имеются в I полугодии контрольные работы на «3» – год «3»; 3,3,4,4, имеются в I полугодии контрольные работы на «4» – «4»; 4,4,5,5, имеются в I полугодии контрольные работы на «5» – «5»; в 10-11 классах: 4,3, имеются в

полугодии контрольные работы на «5» – год «3»; 3,4 – год «4»; 4,5, имеются в I полугодии контрольные работы на «5» – год «5»).

2.3. В случае возникновения спорных ситуаций (например, следующие четвертные отметки: а) 4,3,3,4; б) 5,4,5,4; в) 4,5,5,4; г) 3,5,4,3) решающее значение имеют отметки за контрольные работы (практические и лабораторные работы, зачёты, тесты). Если за контрольные работы больше «3», ставится и за год «3», если больше «4» - «4», больше «5» – «5».

2.4. В случае несоответствия годовой и экзаменационных отметок в 9-х классах при выставлении итоговой отметки учитываются четвертные отметки и отметки за основные виды работ (контрольные, лабораторные и практические работы, тестирование), предусмотренные рабочими программами (например, за год «5», экзамен «4», за I, II, III и IV четверти «5», контрольные работы большинство на «5» – итоговая отметка «5»; за год «5», экзамен «4», в одной из четвертей имеется отметка «4», имеются контрольные работы на «4» – итоговая отметка «4»; за год «4», экзаменационная отметка «5», в одной из четвертей имеется отметка «5», имеются контрольные работы на «5» - итоговая отметка «5»).

2.5. Итоговые отметки, за исключением случаев, предусмотренных Положением «О формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 28.11.2008 г. № 362), определяются как среднее арифметическое годовых отметок выпускника за X, XI классы и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления. В случае возникновения спорной ситуации (например, годовые отметки «4» и «5», имеются письменные работы на «5», то итоговая отметка «5»). Итоговые отметки по русскому языку и математике выставляются выпускникам, успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию по обязательным предметам и набравшим на ЕГЭ количество баллов выше установленного минимума.

IV. Неаттестация учащихся.

4.1. В случае пропуска учеником большей части темы по уважительной причине по желанию ребенка контрольная работа по теме может быть написана в течение недели после того, как ребенок приступил к занятиям. В этом случае учитель обязан помочь учащемуся разобраться с теми вопросами, которые возникли у ученика после самостоятельной работы с материалом учебника.

4.2. Если учащийся не аттестован по какому-либо предмету по неуважительной причине, то он считается по данному предмету неуспевающим.

4.3. За 10 дней до окончания четверти (полугодия) учитель-предметник информирует классного руководителя, заместителя по учебно-воспитательной работе о предварительных отметках.

4.4 Все четвертные, годовые отметки должны быть выставлены не позднее последнего дня занятий в четверти (полугодии).

4.5. Четвертные, полугодические отметки выставляются лишь при наличии не менее трех текущих отметок за данный период.

4.6. Все годовые отметки в IX и XI классах в обязательном порядке должны быть выставлены в журнал за день до педсовета о допуске учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Экзаменационные и итоговые отметки выпускникам выставляются в журнал в сводной ведомости и на странице текущей успеваемости по предмету.

V. Срок действия положения.

5.1. Положение имеет силу до замены его новым.